

臺北市 112 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	國文領域
領域人數	6
共同備課主題	校訂生態課程教學設計與實施 多元評量教學設計與實施 校慶領域活動課程設計與實施
量化呈現辦理成效	社群共同備課 8 次/39 人次 舉辦同儕觀課 2 次數 Funweek 古典文學闖關比賽實施對象約 80 人 Funweek 語文知識 PK 賽實施對象約 71 人
質性說明辦理成效	1. 透過工作坊的共備，由曾實施「蟾蜍好鄰居」及「綠色生活家」課程的教師分享教學歷程，本學期實施課程教學的教師新進教師得以快速瞭解本校生態課程的內涵。 2. 教師們共同討論未來學生在國文領域須達到的畢業門檻，期能促進學生自學，提升語文能力。 3. 配合學校 Funweek 活動，舉辦七、八年級的語文競賽，以趣味化的活動，增加學生親近文學，檢視自身語文能力的機會。
未來展望	1. 增加與其他領域的合作。 2. 多參與與校本課程有關的校外增能研習。
附件資料	會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人：

許綺偉

教學組長：

教師兼劉宜雯
設備組長金

主任：

教務處教師詹琦斌
兼教務主任

校長：

臺北市民族實驗國民中學
校長洪錫璿